

**Общество с ограниченной ответственностью
«Бентонит Хакасии»
(ООО «Бентонит Хакасии»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №02 от «01» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
П УЦ 03-24**

**ООО «БЕНТОНИТ ХАКАСИИ»
КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР**

Черногорск 2024

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 2 из 13

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
2.1 Определения.....	4
2.2 Обозначения и сокращения	4
3 ПРОЦЕДУРА.....	5
3.1 Цель, задачи электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.....	5
3.2 Порядок организации образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	6
3.3 Содержание образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	6
3.4 Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	7
3.5 Особенности проведения итоговой аттестации при реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	10
3.6 Заключительные положения	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	13

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 3 из 13

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и действует до даты его отмены.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01237-19/00668159 от 03 августа 2023 года, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия;
- и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

1.3 Настоящее Положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учебном центре ООО «Бентонит Хакасии» в части организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 4 из 13

образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

1.4 Настоящее Положение вводится с целью:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

2 Определения, обозначения и сокращения

2.1 Определения

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2 Обозначения и сокращения

УЦ – Учебный центр

ОППО – основная программа профессионального обучения

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

СДО – система дистанционного обучения

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 5 из 13

3 Процедура

3.1 Цель, задачи электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

3.1.1 Целью применения ЭО, ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

3.1.2 Основными задачами, решаемыми путем внедрения ЭО, ДОТ, являются:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- вовлечение новых кадров в реализацию ОППО, ДПП, в том числе молодежи;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;
- перевод в электронную форму и сохранение в УЦ опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.

3.1.3 Для решения обозначенных задач используются следующие возможности ЭО, ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся;
- реализация индивидуальных графиков освоения образовательных программ.

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 6 из 13

3.2 Порядок организации образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.2.1 При реализации ОППО, ДПП с применением ЭО, ДОТ в УЦ могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося;
- частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося.

3.2.2 Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается УЦ. Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.2.3 В модели, при которой происходит частичное использование ДОТ при реализации программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

Для применения этих моделей УЦ создаются необходимые условия.

3.3 Содержание образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.3.1 При реализации ОППО и ДПП или их частей с применением ДОТ УЦ:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 7 из 13

3.3.2 Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

3.3.3 Для организации учебного процесса при реализации ЭО, ДОТ УЦ разрабатываются учебные планы по ОППО, ДПП.

3.3.4 ОППО, ДПП признаются реализуемыми с использованием дистанционного обучения в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством ДОТ.

3.3.5 Права и обязанности обучающихся, осваивающих ОППО, ДПП с использованием ЭО, ДОТ, определяются законодательством РФ в соответствии с той формой получения образования и обучения, на которую они зачислены.

3.3.6 УЦ осуществляет в установленном порядке прием на обучение по ОППО, ДПП с использованием электронного обучения, ДОТ, переводы и отчисление обучающихся.

3.3.7 При применении ЭО, ДОТ УЦ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей ОППО, ДПП или ее части.

3.3.8 С целью обеспечения доступа обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в УЦ используются средства телекоммуникации, а также осуществляется научная и учебно-методическая помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием телекоммуникации.

3.4 Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.4.1 В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения УЦ обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися ОППО, ДПП полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

3.4.2 Для использования ДОТ каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 8 из 13

технологий.

3.4.3 Рабочее место педагогического работника оснащено интерактивной доской. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

3.4.4 В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды, инструментальные средства и другие).

3.4.5 Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной СДО. С помощью СДО:

- разработчики ОППО, ДПП: авторы, веб-дизайнер, программист, специалисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- администрация образовательной организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются ведомости промежуточной аттестации.

3.4.6 Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием ДОТ. Используемая СДО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;
- педагогический работник имеет все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 9 из 13

- обеспечивать возможность загрузки курсов;
- обеспечивать возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций и другого;
- обеспечивать удобную возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного средств редактора;
- предоставлять различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- все оценки собираются в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

3.4.7 Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

3.4.8 Необходимым минимальным условием использования дистанционных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала. В том числе аудио конференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

3.4.9 При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика ОППО, ДПП, реализуемой с применением ЭО, ДОТ.

3.4.10 Для проведения учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестаций в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 10 из 13

и процессы и т.д. Некоторые СДО имеют интегрированные видео-конференц-связи.

3.4.11 Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами УЦ. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинаров в информационной системе видео-конференц-связи, предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинаров в процессе его проведения.

3.4.12 В инструкциях представлена последовательность таких действий как:

- вход в СДО (для всех пользователей);
- прохождение авторизации (для всех пользователей);
- поиск необходимых курсов (для обучающихся и преподавателей);
- поиск и изучение необходимой информации;
- поиск и выполнение заданий;
- поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов (для обучающихся);
- наполнение курсов информацией - ресурсами и заданиями (для преподавателей);
- создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы;
- контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций.

3.4.13 Инструкция сопровождается изображениями экранов (скриншотами) СДО.

3.5 Особенности проведения итоговой аттестации при реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.5.1 Освоение ОППО, ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой УЦ. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 11 из 13

режиме видеоконференцсвязи, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

3.5.2 Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся, и члены итоговой квалификационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой квалификационной комиссии и(или) обучающегося.

3.5.3 В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты УЦ должны удостовериться в технической возможности обучающегося участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

3.5.4 Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в СДО, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизирован. Обеспечивается автоматизированная обработка результатов, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

3.5.5 При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

3.6 Заключительные положения

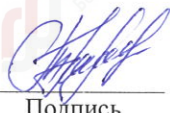
3.6.1 Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, регламентирующих управление документацией в ООО «Бентонит Хакасии».

	ООО «Бентонит Хакасии» ПОЛОЖЕНИЕ о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 12 из 13

Лист согласования

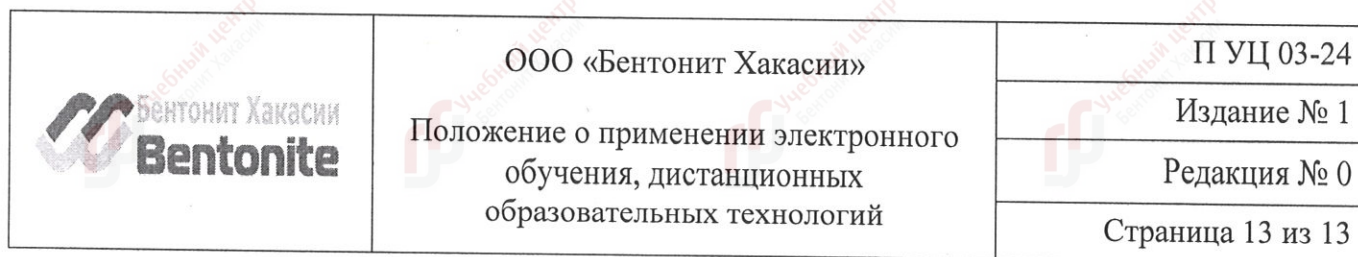
П УЦ 03-24 Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗРАБОТАНО

Методист	К.С. Тахтобина		30.07.2024
Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета директоров	Н.А. Иващенко		30.07.2024
Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Директор службы безопасности	С.А. Ромашов		30.07.2024
Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Руководитель учебного центра	О.А. Креймер		30.07.2024
Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Начальник юридической службы	А.А. Пелевина		30.07.2024
Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Руководитель отдела по стандартизации и сертификации	Ю.А. Маршалова		30.07.2024
Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата



ООО «Бентонит Хакасии»
Положение о применении электронного
обучения, дистанционных
образовательных технологий

П УЦ 03-24

Издание № 1

Редакция № 0

Страница 13 из 13

Лист регистрации изменений

[illegible]