

Общество с ограниченной ответственностью
«Бентонит Хакасии»
(ООО «Бентонит Хакасии»)




УТВЕРЖДЕНО

Приказом №02 от «01» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
П УЦ 03-24


ООО «БЕНТОНИТ ХАКАСИИ»
КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Черногорск 2024

	<p align="center">ООО «Бентонит Хакасии»</p> <p align="center">Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 2 из 13

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2 ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
2.1 Определения.....	4
2.2 Обозначения и сокращения	4
3 ПРОЦЕДУРА.....	5
3.1 Цель, задачи электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.....	5
3.2 Порядок организации образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	6
3.3 Содержание образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	6
3.4 Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	7
3.5 Особенности проведения итоговой аттестации при реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	10
3.6 Заключительные положения	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	13

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 3 из 13


1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и действует до даты его отмены.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01237-19/00668159 от 03 августа 2023 года, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия;
- и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

1.3 Настоящее Положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учебном центре ООО «Бентонит Хакасии» в части организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 4 из 13

образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

1.4 Настоящее Положение вводится с целью:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

2 Определения, обозначения и сокращения

2.1 Определения

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2 Обозначения и сокращения

УЦ – Учебный центр


ОППО – основная программа профессионального обучения

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

СДО – система дистанционного обучения

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 5 из 13

3 Процедура

3.1 Цель, задачи электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе


3.1.1 Целью применения ЭО, ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

3.1.2 Основными задачами, решаемыми путем внедрения ЭО, ДОТ, являются:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- вовлечение новых кадров в реализацию ОППО, ДПП, в том числе молодежи;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;
- перевод в электронную форму и сохранение в УЦ опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.

3.1.3 Для решения обозначенных задач используются следующие возможности ЭО, ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся;
- реализация индивидуальных графиков освоения образовательных программ.

	ООО «Бентонит Хакасии»	П УЦ 03-24
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 6 из 13

3.2 Порядок организации образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.2.1 При реализации ОППО, ДПП с применением ЭО, ДОТ в УЦ могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося;
- частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося.

3.2.2 Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается УЦ. Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).


3.2.3 В модели, при которой происходит частичное использование ДОТ при реализации программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

Для применения этих моделей УЦ создаются необходимые условия.

3.3 Содержание образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.3.1 При реализации ОППО и ДПП или их частей с применением ДОТ УЦ:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 7 из 13

3.3.2 Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

3.3.3 Для организации учебного процесса при реализации ЭО, ДОТ УЦ разрабатываются учебные планы по ОППО, ДПП.

3.3.4 ОППО, ДПП признаются реализуемыми с использованием дистанционного обучения в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством ДОТ.

3.3.5 Права и обязанности обучающихся, осваивающих ОППО, ДПП с использованием ЭО, ДОТ, определяются законодательством РФ в соответствии с той формой получения образования и обучения, на которую они зачислены.

3.3.6 УЦ осуществляет в установленном порядке прием на обучение по ОППО, ДПП с использованием электронного обучения, ДОТ, переводы и отчисление обучающихся.


3.3.7 При применении ЭО, ДОТ УЦ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей ОППО, ДПП или ее части.

3.3.8 С целью обеспечения доступа обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в УЦ используются средства телекоммуникации, а также осуществляется научная и учебно-методическая помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием телекоммуникации.

3.4 Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.4.1 В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения УЦ обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися ОППО, ДПП полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

3.4.2 Для использования ДОТ каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 8 из 13

технологий.

3.4.3 Рабочее место педагогического работника оснащено интерактивной доской. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

3.4.4 В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:


- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды, инструментальные средства и другие).

3.4.5 Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной СДО. С помощью СДО:

- разработчики ОПО, ДПП: авторы, веб-дизайнер, программист, специалисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- администрация образовательной организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются ведомости промежуточной аттестации.

3.4.6 Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием ДОТ. Используемая СДО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;
- педагогический работник имеет все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 9 из 13


- обеспечивать возможность загрузки курсов;
- обеспечивать возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций и другого;
- обеспечивать удобную возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного средств редактора;
- предоставлять различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- все оценки собираются в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

3.4.7 Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

3.4.8 Необходимым минимальным условием использования дистанционных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала. В том числе аудио конференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

3.4.9 При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика ОПО, ДПП, реализуемой с применением ЭО, ДОТ.

3.4.10 Для проведения учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестаций в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 10 из 13

и процессы и т.д. Некоторые СДО имеют интегрированные видео-конференц-связи.

3.4.11 Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами УЦ. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинаров в информационной системе видео-конференц-связи, предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинаров в процессе его проведения.


3.4.12 В инструкциях представлена последовательность таких действий как:

- вход в СДО (для всех пользователей);
- прохождение авторизации (для всех пользователей);
- поиск необходимых курсов (для обучающихся и преподавателей);
- поиск и изучение необходимой информации;
- поиск и выполнение заданий;
- поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов (для обучающихся);
- наполнение курсов информацией - ресурсами и заданиями (для преподавателей);
- создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы;
- контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций.

3.4.13 Инструкция сопровождается изображениями экранов (скриншотами) СДО.

3.5 Особенности проведения итоговой аттестации при реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.5.1 Освоение ОППО, ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой УЦ. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в

	ООО «Бентонит Хакасии» Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	П УЦ 03-24
		Издание № 1
		Редакция № 0
		Страница 11 из 13

режиме видеоконференцсвязи, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

3.5.2 Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся, и члены итоговой квалификационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой квалификационной комиссии и(или) обучающегося.

3.5.3 В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты УЦ должны удостовериться в технической возможности обучающегося участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

3.5.4 Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в СДО, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизирован. Обеспечивается автоматизированная обработка результатов, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

3.5.5 При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

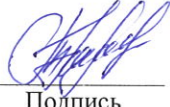
3.6 Заключительные положения

3.6.1 Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, регламентирующих управление документацией в ООО «Бентонит Хакасии».




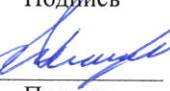

Лист согласования

П УЦ 03-24 Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗРАБОТАНО

<u>Методист</u>	<u>К.С. Тахтобина</u>		<u>30.07.2024</u>
Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата

СОГЛАСОВАНО

<u>Председатель Совета директоров</u>	<u>Н.А. Иващенко</u>		<u>30.07.2024</u>
Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
<u>Директор службы безопасности</u>	<u>С.А. Ромашов</u>		<u>30.07.2024</u>
Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
<u>Руководитель учебного центра</u>	<u>О.А. Креймер</u>		<u>30.07.2024</u>
Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
<u>Начальник юридической службы</u>	<u>А.А. Пелевина</u>		<u>30.07.2024</u>
Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
<u>Руководитель отдела по стандартизации и сертификации</u>	<u>Ю.А. Маршалова</u>		<u>30.07.2024</u>
Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата

