

**Общество с ограниченной ответственностью
«Бентонит Хакасии»
(ООО «Бентонит Хакасии»)
Учебный центр**




**УТВЕРЖДЕН
Приказом №08 от 03.03.2026г.**

**Отчёт о результатах самообследования
Учебного центра
ООО «Бентонит Хакасии»
за 2025 год**


Принят на заседании
педагогического совета
Учебного центра
ООО «Бентонит Хакасии»
Протокол №1 от 02.03.2026 г.

Черногорск, 2026

	Отчёт о результатах самообследования Учебного центра ООО «Бентонит Хакасии» за 2025 год	_____ Страница 2 из 15
---	---	---------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об Учебном центре ООО "Бентонит Хакасии"	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.2. Оценка системы управления организацией.....	6
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
2.4. Оценка организации образовательного процесса	8
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения	10
2.7. Оценка материально-технической базы	11
2.8. Показатели деятельности Учебного центра ООО «Бентонит Хакасии»	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	15

 Бентонит Хакасии Bentonite	Отчёт о результатах самообследования Учебного центра ООО «Бентонит Хакасии» за 2025 год	—
		Страница 3 из 15

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выполнения требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» проведен анализ деятельности Учебного центра ООО «Бентонит Хакасии» за 2025 год (далее – Учебный центр, Центр).

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Учебного центра за отчетный период на основании расчета и анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра, а также анализ состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти для своевременного принятия управленческих решений.


В процессе самообследования о деятельности Учебного центра произведена оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления организации.
3. Содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Организации учебного процесса.
5. Качества кадрового обеспечения.
6. Качества учебно-методического обеспечения.
7. Материально-технической базы.

Полученные результаты обобщены в виде отчета, основанном на сравнении показателей 2024 и 2025 гг. В отчете представлены общие сведения, аналитическая часть и основные выводы.

1. Общие сведения об Учебном центре

Полное название организации: Общество с ограниченной ответственностью «Бентонит Хакасии» - структурное подразделение Учебный центр.

	Отчёт о результатах самообследования Учебного центра ООО «Бентонит Хакасии» за 2025 год	_____
		Страница 4 из 15

Местонахождение: (юридический и фактический адрес) 655162, г. Черногорск, ул. Максима Горького, дом 11 А.

Лицензия (серия № Л035-01237-19/00668159 от 03.08.2023г.) на осуществлении образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования «Дополнительное профессиональное образование» и «Профессиональное обучение». Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с поставленными целями и видами деятельности Учебный центр ООО «Бентонит Хакасии» ведет профессиональную подготовку работников предприятий, организаций, учреждений, незанятого населения и безработных граждан. Основные программы профессионального обучения разрабатываются, утверждаются и реализуются в Учебном центре самостоятельно с учетом потребностей заказчика. Учебный центр разрабатывает и утверждает учебные планы. Образовательная деятельность осуществляется в течении всего учебного года.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

В отчетном году было организовано обучение по 11 профессиям (в 2024 году - по 6 профессиям). Впервые сотрудниками Центра разработаны и реализованы программы для лаборантов химического анализа, машинистов (кочегаров) котельной, монтеров пути, слесарей по обслуживанию тепловых сетей, слесарей по ремонту автомобилей и слесарей по ремонту агрегатов.

Таблица 1.

Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2025 году

№ п/п	Наименование профессии	Код профессии	Количество часов		
			Программа профессиональной подготовки	Программа переподготовки	Программа повышения квалификации
1.	Кочегар сушильных барабанов	13158	178	178	-
2.	Лаборант химического анализа	13321	226	226	-
3.	Машинист (кочегар) котельной	13786	110	110	-
4.	Машинист дробильно-погрузочного агрегата	13710	220	220	-
5.	Монтер пути	14668	154	154	130
6.	Помощник машиниста тепловоз	16878	424	424	-
7.	Слесарь по обслуживанию тепловых сетей	18505	178	-	-

8.	Слесарь по ремонту автомобилей	18511	200	200	200
9.	Слесарь по ремонту агрегатов	18513	130	130	-
10.	Составитель поездов	18726	-	168	-
11.	Стропальщик	18897	120	120	-

В 2025 году сотрудниками центра реализованы 22 основные программы профессионального обучения. В 2024 году их было 7. Среди них наибольшее количество составляют программы профессиональной подготовки и переподготовки (по 10 единиц соответственно). Программы повышения квалификации – 2 единицы. В предыдущем году программы повышения квалификации отсутствовали. Программы профессиональной переподготовки составляли 6 единиц, профессиональной подготовки 1 единица. Объем программ в зависимости от профессии составил от 120 до 424 часов.

Проведен анализ количества обучающихся прошедших обучение в 2025 году по профессиям (Таблица 2).


Таблица 2.

Количество слушателей, прошедших обучение в 2025 году

№ п/п	Наименование профессии	Количество человек
1.	Кочегар сушильных барабанов	3
2.	Лаборант химического анализа	7
3.	Машинист (кочегар) котельной	11
4.	Машинист дробильно-погрузочного агрегата	20
5.	Монтер пути	23
6.	Помощник машиниста тепловоз	9
7.	Слесарь по обслуживанию тепловых сетей	6
8.	Слесарь по ремонту автомобилей	46
9.	Слесарь по ремонту агрегатов	22
10	Составитель поездов	6
11	Стропальщик	25
	Итого	178

Обучение организовано по направлению «Рабочие профессии» и «Профессии рабочих на железнодорожном транспорте». Наибольшее количество обучающихся зафиксировано по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (46 человек). Далее следуют профессии «Стропальщик», «Монтер пути», «Слесарь по ремонту агрегатов» (свыше 20 человек).

Таким образом, проведя анализ образовательной деятельности Центра за 2025 год можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика количества разработанных и реализованных программ профессионального обучения; расширяется спектр профессий, представители которых могут пройти обучение. Соответственно

	Отчёт о результатах самообследования Учебного центра ООО «Бентонит Хакасии» за 2025 год	—
		Страница 6 из 15

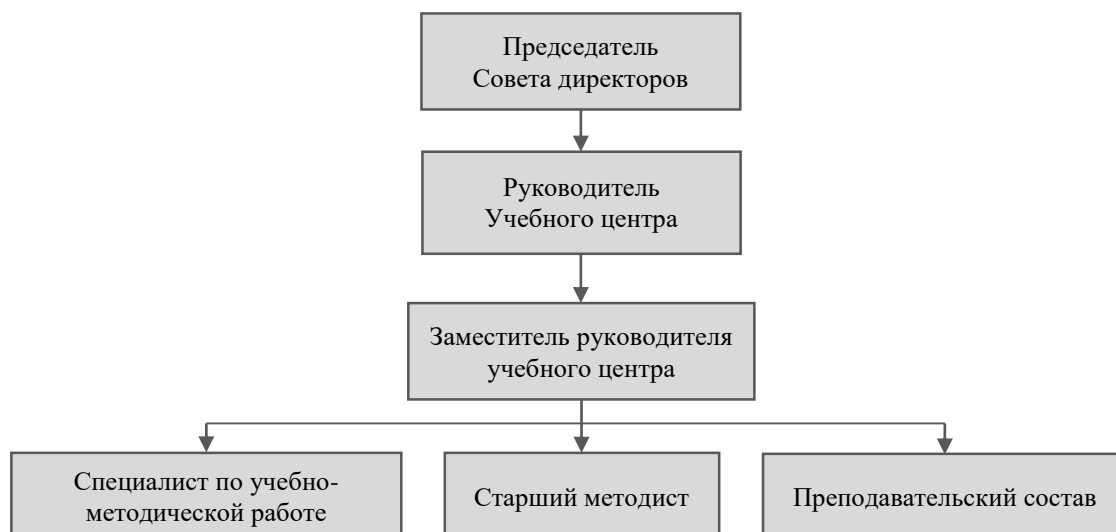
количество слушателей значительно увеличилось с 80 человек в 2024 году до 178 – в 2025 году.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учебным центром ООО «Бентонит Хакасии» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно положения об Учебном центре, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В 2025 году в структуру Центра были внесены некоторые изменения. Введена должность заместителя руководителя и старшего методиста.

Функции управления Учебного центра



Для обеспечения эффективного управления образовательной деятельностью Учебного центра функционирует коллегиальный, совещательный орган управления: Педагогический совет.

С целью обеспечения открытости деятельности Учебного центра, реализации прав граждан на доступ к информации и информирования общественности о развитии и результатах образовательной деятельности, функционирует официальный сайт Учебного центра ООО «Бентонит Хакасии» (уцбх.рф). Сайт включает навигационную панель и разделы с информацией общего назначения деятельности Учебного центра. В разделе «Сведения об образовательной деятельности» размещены сведения о наличии положений, основные программы профессионального обучения и др.

Страницы раздела доступны всем без дополнительной регистрации. Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Таким образом, система управления соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию заявленных программ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным параметром, характеризующим образовательный процесс, является качество подготовки обучающихся. Оценка показателей качества осуществлялась по следующим направлениям.

Таблица 3

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Направления оценки	Проведенный анализ
Планирование и организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • проводится анализ и определение потребности в оказании услуг по подготовке и реализации соответствующих программ подготовки рабочих профессий заказчиков. На его основе в 2025 открыты 16 новых программ; • проводится подготовка и реализация процесса обучения. Все программы проходят рассмотрение и утверждение на Педагогическом совете; • осуществляется контроль и оценка качества образовательного процесса.
Развитие компетентности преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> • проводится анализ педагогических ресурсов; • осуществляется отбор преподавателей; • организована методическая работа; • разработаны учебные планы занятий и осуществляется их проведение.
Совершенствование учебно-материальной базы	<ul style="list-style-type: none"> • проводится создание образовательных ресурсов; • совершенствуются информационно-коммуникационные технологии, технические средства, обеспечивающие передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.
Виды учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатываются и проводятся лекции, обзорные лекции, лекции-презентации, интерактивные лекции, консультации и др.
Индивидуализация процесса образования	<ul style="list-style-type: none"> • при прохождении практических заданий каждый обучающийся работает самостоятельно в удобном для него темпе в рамках учебного плана и получает необходимые рекомендации;
	<ul style="list-style-type: none"> • оперативная корректировка преподавателем образовательного процесса (корректирующие мероприятия) проводится в зависимости от информации о ходе и результатах освоения материала;

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится	<ul style="list-style-type: none"> • в формах, установленных утвержденной основной программой профессионального обучения.
Учет удовлетворенности организационным и образовательным процессом обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • оценка удовлетворенности организационным и образовательным процессом среди заказчиков обучения - юридических лиц и обучающихся.

Таким образом, структура и содержание образования соответствуют нормативным требованиям, качество подготовки в целом соответствует ожидаемым результатам, заявленным в программах. В частности, в отчетном году итоговую аттестацию успешно прошли 100% обучающихся (178 человек) и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Опрос слушателей, направленный на выявление уровня удовлетворенности слушателей образовательным процессом, свидетельствует о том, что 98% опрошенных полностью удовлетворены качеством и полнотой информации, выделенным объемом времени, учебным и методическим обеспечением, а также работой сопровождающего методиста.


2.4. Оценка организации образовательного процесса

Учебный центр ООО «Бентонит Хакасии» самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Положением Учебного центра.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение в Учебном центре осуществляется только на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Участниками образовательного процесса являются работники ООО «Бентонит Хакасии» и обучающиеся юридических организаций/физические лица. Обучающимися являются лица, зачисленные в Учебный центр в порядке, установленном законодательными требованиями и локальными актами организации.

Учебный центр свободен в выборе учебно-методического обеспечения и образовательных технологий по реализуемым программам. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами и основными программами профессионального обучения, утвержденными в установленном порядке.

	Отчёт о результатах самообследования Учебного центра ООО «Бентонит Хакасии» за 2025 год	_____ Страница 9 из 15
---	---	---------------------------

Реализация образовательных программ и оказание образовательных услуг осуществляется на платной основе, оплата стоимости обучения заказчиками (юридическими и (или) физическими лицами) проводится на условиях, определяемых договором об оказании платных образовательных услуг.

Правила приема, отчисления и восстановления, обучающихся определяются локальными нормативными актами, разработанными Учебным центром на основании законодательных требований.


Оценка степени и уровня освоения обучающимися программ подготовки проводится в соответствии с Положениями Учебного центра. По итогам прохождения обучения по основным программам профессионального обучения Учебный центр выдает соответствующие документы, подтверждающие прохождение обучения, оформленные в установленном порядке и в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 N 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении". Разработана внутренняя оценка качества основных образовательных программ и будет реализована в 2026 году. К образовательному процессу Учебного центра привлекаются штатные сотрудники, а также другие специалисты на условиях внешнего совместительства.

Таким образом, образовательный процесс ведется целостно, системно, содержательно, позволяет обучающимся эффективно и полно осваивать образовательные программы.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники в части образования и квалификации соответствуют законодательным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах, владеют программой подготовки, имеют навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении обучения, регулярно проходят повышение квалификации в соответствии со сроками, определенными законодательством и локальными нормативными актами. В образовательном процессе преподаватели используют современные педагогические технологии.

Научно-педагогический коллектив Учебного центра состоит из собственных сотрудников «Бентонит Хакасии», имеющих большой профессиональный стаж в отрасли и

	Отчёт о результатах самообследования Учебного центра ООО «Бентонит Хакасии» за 2025 год	_____ Страница 10 из 15
---	---	----------------------------

образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. Учебный центр также привлекает сторонних преподавателей, обладающими фундаментальными знаниями, глубокой теоретической базой, владеющими современными профессиональными методиками обучения, умеющие правильно структурировать и преподавать материал. Так, в отчетном году был привлечен преподаватель по договору гражданско-правового характера по основным программам профессионального обучения по профессии 16878 «Помощник машиниста тепловоза», по профессии 14668 «Монтер пути» (3-6 разряд) и по профессии 18726 «Составитель поездов» (3 разряд).

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к осуществлению образовательной деятельности по заявленным программам.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Качество и эффективность реализации стратегических направлений развития Учебного центра в части организации образовательного процесса напрямую зависит от качества учебно-методического обеспечения, выполнения методических функций каждым членом коллектива. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на методическую поддержку и методический контроль образовательного процесса в соответствии с внутренними стандартами качества организации.


Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства сотрудников;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Основными формами и видами методической работы являются:

- методические встречи, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- проведение контроля занятий.

В рамках данного направления в 2025 году организовано неформальное повышение компетентности сотрудников Бентонита Хакасии. Речь идет о проведении цикла семинаров-практикумов. Их тематика разнообразна: приемы тайм-менеджмента, профилактика эмоционального выгорания, основы андрагогики, технологии ассертивного поведения.

	Отчёт о результатах самообследования Учебного центра ООО «Бентонит Хакасии» за 2025 год	_____ Страница 11 из 15
---	---	----------------------------

Данное обучение создало условия для развития профессионального мастерства сотрудников Центра, разнообразило формы его работы, насытило полезными методическими материалами.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет организовать обучение на современном уровне в соответствии с внутренними стандартами качества организации.

2.7. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности Учебный центр использует оснащенную аудиторию и офисные помещения.

Для реализации программ подготовки (отдельных занятий, промежуточного и итогового тестирования), требующих специальных условий проведения и материально-технической базы, Учебный центр обеспечивает наличие:

- Учебный класс, оборудованный компьютером со специализированным программным обеспечением, а также интерактивная панель, наглядные плакаты, тренажеры реанимационных действий.

При реализации программ применяются дистанционные образовательные технологии. Для подготовки обучающихся используются дистанционные образовательные технологии, в том числе современная платформа для видеоконференцсвязи «Яндекс Телемост» позволяющая в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы, приложения и процессы.

По основным программам профессионального обучения разрабатываются методистами и преподавателями соответствующих дисциплин и рассматриваются на заседании педагогического совета контрольные вопросы, тестовые задания, экзаменационные билеты.

Взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется очно или через мессенджеры.

Таким образом, материально-техническая база соответствует уровню современного развития, необходимому для качественной реализации заявленных программ в соответствии с нормативными требованиями.

2.8. Показатели деятельности Учебного центра подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	92/51,7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	70/39,3%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	16/9%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.5	Количество реализуемых основным программам профессионального обучения, в том числе:	23
1.5.1	Программ профессиональной подготовки	10
1.5.2	Программ переподготовки	10
1.5.3	Программ повышения квалификации	3
1.6.1	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.6.1.1	Программ повышения квалификации	-
1.6.2.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6.2	Количество разработанных основных программ профессионального обучения за отчетный период	16
1.6.2.1	Программ профессиональной подготовки	9
1.6.2.2	Программ переподготовки	4
1.6.2.3	Программ повышения квалификации	3
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных	-

	профессиональных программ	
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 лет
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	47,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	47,5 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая	32

	учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	58
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ООО «Бентонит Хакасии» – Учебный центр оказывает образовательные услуги в соответствии с Лицензией и локально-нормативными актами, образовательные программы своевременно обновляются в соответствии с действующим законодательством и требованиями заказчика. Структура и содержание обучения соответствуют установленным требованиям, качество подготовки обучающихся по программам соответствуют конечным целям и результатам, заявленным в программах. В отчетном году зафиксировано увеличение количества программ и обученных по ним профессиям. Учебный процесс ведется целостно, системно, содержательно, позволяет обучающимся эффективно и полно освоить программы подготовки. Уровень удовлетворенности образовательным процессом высокий и составляет 98%. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы на современном уровне.

Процедура оценки качества обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации процесса обучения. Система управления соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию заявленных программ.